

15.10.2012

## Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 442 vom 13. September 2012  
der Abgeordneten Astrid Birkhahn CDU  
Drucksache 16/892

### **Situation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2010/2011**

**Die Ministerin für Schule und Weiterbildung** hat die Kleine Anfrage 442 mit Schreiben vom 12. Oktober 2012 namens der Landesregierung im Einvernehmen mit der Ministerin für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport beantwortet.

#### ***Vorbemerkung der Kleinen Anfrage***

Sonderpädagogische Förderung dient dem Ausgleich behinderungsbedingter Nachteile und zielt auf die Verwirklichung des Rechts dieser Schülerinnen und Schüler auf eine ihrer persönlichen Begabung und ihrem persönlichen Leistungsvermögen entsprechende schulische Bildung und Erziehung. Die sonderpädagogische Förderung soll den Betroffenen ein möglichst hohes Maß an schulischer und beruflicher Eingliederung, gesellschaftlicher Teilhabe und selbständiger Lebensgestaltung ermöglichen.

- 1. Wie viele Kinder insgesamt hatten einen Förderbedarf im Schuljahr 2010/2011? (Bitte nach Bezirksregierungen aufschlüsseln)***
- 4. Wie viele Kinder werden in Regelschulen gefördert? (Bitte nach Bezirksregierungen aufschlüsseln)***

Die Fragen 1 und 4 werden zusammen beantwortet. Die Zahl der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf kann, gegliedert nach Förderort und Regierungsbezirk, der nachstehenden Tabelle entnommen werden.

Datum des Originals: 12.10.2012/Ausgegeben: 18.10.2012

Die Veröffentlichungen des Landtags Nordrhein-Westfalen sind einzeln gegen eine Schutzgebühr beim Archiv des Landtags Nordrhein-Westfalen, 40002 Düsseldorf, Postfach 10 11 43, Telefon (0211) 884 - 2439, zu beziehen. Der kostenfreie Abruf ist auch möglich über das Internet-Angebot des Landtags Nordrhein-Westfalen unter [www.landtag.nrw.de](http://www.landtag.nrw.de)

**Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem  
Förderbedarf nach Regierungsbezirken  
- 2010/11 -**

Regierungsbezirk	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	
	an allgemeinen Schulen	insgesamt
Reg.-Bez. Düsseldorf	6.327	34.399
Reg.-Bez. Köln	5.938	29.948
Reg.-Bez. Münster	3.076	19.060
Reg.-Bez. Detmold	2.500	15.818
Reg.-Bez. Arnsberg	5.570	28.743
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>23.411</b>	<b>127.968</b>

2. **Wie viele dieser Kinder in den Klassen 1 bis 4? (Bitte nach den folgenden Schwerpunkten aufschlüsseln: Emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören und Kommunikation, körperliche und motorische Entwicklung, Lernen, Sehen, Sprache)**
  
3. **Wie viele dieser Kinder in den Klassen 5 bis 10? (Bitte nach den folgenden Schwerpunkten aufschlüsseln: Emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören und Kommunikation, körperliche und motorische Entwicklung, Lernen, Sehen, Sprache)**

Die Fragen 2 und 3 werden zusammen beantwortet. Die Zahl der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf kann, gegliedert nach Primarstufe und Sekundarstufe I sowie Förder-schwerpunkt, der nachstehenden Tabelle entnommen werden.

**Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach Schulstufe und  
Förderschwerpunkt  
- 2010/11 -**

Förderschwerpunkt	Schulstufe		
	Primarstufe	Sekundarstufe I	insgesamt
Emotionale und soziale Entwicklung	7.705	12.517	20.222
Geistige Entwicklung	6.070	13.284	19.354
Hören und Kommunikation	2.919	1.444	4.363
Körperliche und motorische Entwicklung	3.876	4.968	8.844
Lernen	11.647	33.907	45.554
Sehen	1.763	692	2.455
Sprache	13.090	2.731	15.821
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>47.070</b>	<b>69.543</b>	<b>116.613</b>