

# Operation Bildung

In einem sind sich alle einig: Bildung ist der Schlüssel. Kluge Köpfe sind nicht nur Motor für die Wirtschaft, beste Bildung eröffnet auch jedem Menschen individuell die Chance auf Entfaltung seiner Fähigkeiten und Potenziale. Abseits dieser Aussagen gehen die Meinungen allerdings auseinander. Die strittige Kernfrage jeder Diskussion rund um die Bildung lautet: Wie lässt sich das große Ziel erreichen?

Die Tatsache, dass Debatten um Schul- und Bildungspolitik immer wieder hitzig und leidenschaftlich geführt werden, lässt sich wohl auf die große Bedeutung dieses Politikfeldes zurückführen, derer sich alle Fraktionen im Landtag bewusst sind. Umso engagierter setzen sie sich für den jeweils ihrer Meinung nach richtigen Weg ein. Je länger man mit konkreten Schritten wartet, so die allgemeine Auffassung, desto gravierender seien die Folgen. Bildungspolitik betrifft im Alltag alle, nicht nur Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte, sondern auch Eltern und die Wirtschaft, die Nachwuchskräfte sucht. Auch wegen der umfassenden Relevanz der Bildungspolitik ist ihre Bedeutung so groß.

Streitpunkte gibt es viele: Bietet das gegliederte Schulsystem optimale Möglichkeiten für individuelle Förderung, oder ist längeres gemeinsames Lernen die bessere Alternative, um alle Kinder zu bestmöglichen Abschlüssen zu führen? Auf welchem Weg kann es gelingen, dass Kinder mit und ohne Behinderungen gemeinsam lernen, wie es die UN-Konvention

für Menschen mit Behinderungen fordert? Sind Schulnoten zum Sozialverhalten eine hilfreiche Form der Rückmeldung? Wie zuverlässig können Lehrkräfte am Ende der Grundschulzeit den weiteren Bildungsgang der Kinder empfehlen? Welches Mitspracherecht sollen Eltern, Schülerinnen und Schüler haben? Was darf in der Kommune vor Ort entschieden werden? Und wie bekommt man mehr Gerechtigkeit in die Arbeitszeiten der Lehrkräfte untereinander?

## UMB AU BEI LAUFENDEM BETRIEB

Das Feld Schule ist wohl deshalb so schwierig zu beackern, weil auf der einen Seite – je nach Auffassung unterschiedliche – Weichenstellungen schnellstmöglich vorgenommen werden müssen, um Negativfolgen zu vermeiden, auf der anderen Seite aber in ein dynamisches System eingegriffen werden muss. Jeder weiß, wie schwierig Umbau oder Renovierung bei laufendem Betrieb sind. Schulpolitik ist Operation am lebenden Objekt.

Die Tatsache, dass Schulpolitik immer wieder ein Streitthema ist, zeigt, dass Argumente gründlich abgewogen und mit Verve diskutiert werden und diskutiert werden müssen. Schulpolitik ist kein Streitthema um des Streitens willen. Sie ist Herzensangelegenheit des Landtags NRW. SOW



### Schwerpunkt: Was macht Schule?

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Stimmen zur Schulreform .....       | 9     |
| Schlag auf Schlag .....             | 10-11 |
| Schulstruktur: Eine für alle? ..... | 12    |

### Leserservice & kostenloses Abonnement

Sie sind umgezogen und haben eine neue Adresse oder möchten Landtag Intern kostenfrei abonnieren? Dann wenden Sie sich bitte postalisch, telefonisch oder per E-Mail an die Pressestelle des Landtags NRW, Telefon (0211) 884-2851, Fax (0211) 884-2250, email@landtag.nrw.de

Vielen Dank! Ihre Landtag Intern-Redaktion

## Inhalt

### Aus dem Plenum:

|   |   |
|---|---|
| Energie I: Ansichten zur Atompolitik .....            | 3 |
| Wohnen: Strategien gegen „Schrottimobilien“ .....     | 4 |
| Energie II: Streit um staatliche Stromnetze .....     | 5 |
| Haushalt I: Das Steuer-Plus und seine Folgen .....    | 6 |
| Schule: Nicht nur die Unterrichtsstunden zählen ..... | 7 |
| Finanzen: Hilfe für Kommunen, aber wie? .....         | 8 |

### Aus den Ausschüssen:

|  |       |
|--|-------|
| Haushalt II: Pro und Contra Nachtragshaushalt .... | 13    |
| Kommunales: Grenzen kommunalen Wirtschaftens ...   | 15    |
| Meldungen .....                                    | 18    |
| Gesetzgebung .....                                 | 14    |
| Aus den Fraktionen .....                           | 16-17 |
| Porträt: Oliver Keymis (Grüne) .....               | 19    |
| Impressum .....                                    | 19    |
| Termine .....                                      | 20    |